

TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL
OTBETI

1	médicale	18	prennent
2	gentille	19	font
3	bonne	20	vont
4	meilleure	21	rentrent
5	bonne	22	sont
6	fatigué / pâle	23	ont visité
7	pâle / fatiguée	24	ont fait
8	le	25	dort
9	les	26	de
10	la	27	après
11	-	28	avec
12	de la	29	de
13	une	30	à
14	la	31	à
15	un	32	de
16	-	33	devant
17	partent		

COMPRÉHENSION DU TEXTE ORAL
ОТВЕТЫ

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C

6	Bonjour, je <i>peux</i> vous aider?
7	Voilà, nous <i>avons</i> de très nombreux modèles.
8	Ce serait pour <i>quelle</i> occasion?
9	Et vous <i>cherchez</i> un coloris particulier?
10	<i>C'est</i> de la soie japonaise.
11	C'est exactement ce qu'il <i>lui</i> faut.
12	Vous l'avez en plus <i>clair</i> ?

13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C

17	A	B	C
18	A	B	C

TRANSCRIPTION

Le vendeur : Bonjour, je peux vous aider ?

La cliente : Oui... je cherche une cravate pour mon mari.

Le vendeur : Une cravate... Alors, suivez-moi. Voilà, nous avons de très nombreux modèles. Ce serait pour quelle occasion ?

La cliente : Pour son travail. Il est ingénieur en agronomie.

Le vendeur : Et vous cherchez un coloris particulier ?

La cliente : Jusqu'à maintenant, il mettait toujours des cravates marron, mais je voudrais lui offrir quelque chose qui fait plus jeune.

Le vendeur : J'ai ça... Avec des rayures...

La cliente : J'aime bien celle-ci. Elle est à combien.

Le vendeur : 140 euros.

La cliente : 140 ? C'est beaucoup trop.

Le vendeur : C'est de la soie japonaise. Un tissu très rare.... Vous voudriez mettre combien ?

La cliente : Pas plus de 30 euros...

Le vendeur : 30 euros... Alors... j'ai ce modèle en laine.

La cliente : Elle est magnifique. C'est exactement ce qu'il lui faut.

Le vendeur : J'ai aussi ça...

La cliente : Vous l'avez en plus clair ?

Le vendeur : Attendez... Voilà.

La cliente : C'est superbe. Je vais prendre les deux.

COMPRÉHENSION DU TEXTE ÉCRIT
ОТВЕТЫ

1	A	B	C	D	E	F	G	H
2	A	B	C	D	E	F	G	H
3	A	B	C	D	E	F	G	H
4	A	B	C	D	E	F	G	H
5	A	B	C	D	E	F	G	H
6	A	B	C	D	E	F	G	H
7	A	B	C	D	E	F	G	H
8	A	B	C	D				
9	A	B	C	D				
10	A	B	C	D				
11	A	B	C	D				
12	A	B	C	D				
13	A	B	C	D				
14	A	B	C	D				

CONCOURS ÉCRIT ОТВЕТЫ

Цель задания – написать личное письмо подруге о помощи по дому (90 слов $\pm$ 10%). Письмо должно содержать формальные признаки: электронный адрес отправителя, электронный адрес получателя, тему письма, обращение, подпись, деление письма на абзацы (2-3). В письме необходимо ответить на 3 вопроса Селесты и задать 2 вопроса о новом питомце.

В таблице приведены требования к реализации коммуникативных задач и использованию языковых средств.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, наличие электронных адресов, темы, обращения, подписи, расположение текста на странице, деление письма на абзацы (2-3).	1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
• Представление информации Может, достаточно четко и ясно , представить и объяснить факты, события, наблюдения. Четко отвечает на вопросы и задает 2 своих вопроса.	4
• Аргументация собственного мнения Может рассуждать, выделять основные мысли, чувства, впечатления, чтобы обсудить тему хозяйственных дел и домашних питомцев.	3
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция	12 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в личной переписке.	3
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	1

CONCOURS ORAL

ОТВЕТЫ

Задание раскладывается перед участниками изображением вниз. Конкурсант выбирает 1 карточку с фотографией и готовится 15 минут. Цель задания – описать фотографию и высказать свои мысли по теме изображения (монологическое высказывание на 2-3 минуты в соответствии с планом: вступление, развитие темы (2 части), заключение). После ответа жюри может задать 2-3 вопроса по теме.

В таблице приведены требования к монологической речи, диалогической речи, языковой компетенции участника.

Монологическая часть	9 баллов
Правильно формулирует и представляет тему рассуждения. Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.	3
Ясно и четко формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свою точку зрения, приводит примеры, аргументы.	3
Правильно и логично оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.	3
Беседа	5 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	2
Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками.	3
Языковая компетенция	11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	4
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	3

Возможные вопросы жюри

1. Qu'est-ce que vous voyez sur cette photo?
2. Que font les gens sur cette photo?
3. Depuis quand existe ce problème?
4. Connaissez-vous ce problème / les gens pareils?
5. Avez-vous un animal domestique / un gadget / un hobby / des affaires ménagères, etc.?
6. Voudriez-vous avoir un chien / aller au cinéma / cuisiner / faire du shopping / aller pique-niquer, etc.?
7. Aimez-vous vous promener / cuisiner / la nature / le cinéma / le sport?
8. Qu'est-ce que vous faites comme ménage à la maison?
9. Que préférez-vous: les livres ou les réseaux sociaux, le sport ou le repos passif, etc.?
10. Est-ce qu'on peut rapporter cette photo à votre personne, à votre famille, à vos amis, etc.?

Время и баллы

№	Вид задания	Время	Баллы
1	Лексико-грамматический тест Test lexico-grammatical	45 мин.	33
2	Аудирование Compréhension du texte orale	30 мин.	18
3	Понимание письменного текста Compréhension du texte écrit	1 час	14
4	Письмо Concours écrit	1 час	25
5	Говорение Concours oral	15 мин. – подготовка 4-6 мин. ответ	25
	Итого:	3 часа 30 мин.	115